**19.05. 6-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Написання займенників із прийменниками окремо**

Мета: удосконалювати загальнопізнавальні вміння утворювати заперечні займенники, правильно їх відмінювати, аналізувати речення й тексти щодо стилістичної ролі в них заперечних займенників, знаходити й виправляти помилки при їх написанні; розвивати орфографічні вміння правопису займенників разом, через дефіс й окремо; виховувати почуття поваги школярів до вчителів.

ХІД УРОКУ  
**I. Актуалізація знань**   
**Дослідження-відновлення**  
Відновити прислів’я: уставити потрібні за змістом заперечні займенники. Записати речення, визначити синтаксичну функцію займенників.  
 1) Мудрим … не народився, а навчився.  
 2) Розумний передбачає, але знає, що … всього не знає.  
 3) Уміння … в рюкзаку не носить.  
 4) … у всьому мудрий не буває.  
 5) … вище свого вміння не здійметься.  
 6) … ще не вродився вченим, а хліб не вродився печеним (Нар. творчість).

**IІ. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**  
**Робота з теоретичним матеріалом**Частка ні **в заперечних займенниках** виконує функцію префікса. Тому в усіх непрямих відмінках вони пишуться з ні- разом. Якщо ж заперечний займенник уживається з прийменником, то три слова пишуться окремо (нікого — ні в кого, ні про кого, ні до кого, ні для кого).  
Частки аби-, де-, будь-, казна-, хтозна- в **неозначених займенниках** є префіксами, а частки -небудь, -сь — суфіксами. Займенники з частками аби-, де-, -сь пишуться разом (абичим, декого, хтось), а з частками будь-, казна-, хтозна-, -небудь — через дефіс (будь-кого, казна-що, хтозна-який, чому-небудь). У непрямих відмінках, ужитих з прийменником, неозначений займенник розпадається на три слова: будь-хто — будь до кого, будь з ким, будь на кому.

Заперечні займенники пишуться:

|  |  |
| --- | --- |
| Разом | Окремо |
| **ні**хто | ні **до** кого |
| **ні**що | ні **до** чого |
| **ні**який | ні **в** якому |
| **ні**чий | ні **за** чим |

Неозначені займенники пишуться:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| разом | через дефіс | окремо |
| З частками **аби-,**  **де-,**  **-сь**  **(Аби**що, **де**хто, який**сь)** | З частками **будь-,**  **казна-, хтозна-, -небудь**  **(Будь**-що,**казна-**хто,**хтозна**-який, чий**-небудь)** | Якщо між часткою і займенником стоїть прийменник  (Аби**до** чого, будь**для** кого, хтозна **на** якому) |

**ІІІ. Виконання системи практичних завдань на вдосконалення орфографічних умінь і навичок**

**Вибірково-розподільний диктант**

Записати займенники у три колонки:

1) займенники, що пишуться з частками разом;  
2) через дефіс;  
3) окремо.

(Ні)хто, ні(в)кого, де(з)чим, кимо(сь), чий(небудь), будь(з)чим, бу-дь(до)кого, (будь)кого, хтозна(з)ким, хтозна(до)чого, (хтозна)чий, хто-зна(від)чого, казна(з)чим, (аби)хто, аби(з)чим, (аби)чий, чим(небудь), (аби)якого, який(небудь), (аби)що, аби(до)чого, (де)хто, (де)який, (де)чим, де(з)ким, (де)котрий, (де)яким, (де)кого, ні(до)кого, ні(з)ким, ні(з)яким, (ні)кого, (ні)чим, (ні)скільки, ні(з)чим, ні(за)ким, (будь)хто.

**IV. Систематизація й узагальнення знань з теми**

**Творче конструювання( усно)**  
Скласти з поданими дієсловами по два словосполучення: одне — із неозначеним займенником; інше — із заперечним (дієслово повинно мати при собі заперечну частку не).  
Зразок. Писати (що?) — писати абищо; не писати нічого. Пригадувати (кого?) … ; товаришувати (з ким?) … ; ризикувати (чим?) … ; говорити (про що?) … ; запитати (що?) … ; хвилюватися (за що?) … ; прийти (з чим?) … ; домовлятися (про кого?) …  
Виділити головне й залежне слова у словосполученнях. Назвати, якими частинами мови виражені головні й залежні слова. Визначити, у яких відмінках ужито займенники.

Хвилинка релаксації. Зарядка для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>

**V. Підсумок уроку**  
Подумати і дати відповіді на питання:

1. Якою частиною слова є частка ні в заперечних займенниках, частки де-, аби-, небудь-, будь-, казна-, хтозна- в неозначених займенниках? Довести це на прикладах.  
2. Назвати основні правила правопису заперечних займенників: коли вони пишуться разом, через дефіс й окремо.

**VІ. Домашнє завдання**  
  
1.Списати текст, розставляючи потрібні розділові знаки. Визначити групу за значенням ужитих у тексті займенників.  
Ми з класним керівником засиділись за відвертою розмовою і я йшов додому не з хлопцями а сам. Ніхто не заважав думати. А думав я про свій учинок і про себе. Тепер мені хотілося будь-що показати класному керівникові що я — теж не останній. Не однокласникам показати не мамі й татові а саме Марії Степанівні. Щось у моїй душі народилось таке добре що аж сміятись хотілось (За Д. Ткачем).

Позначити олівцем заперечні та неозначені займенники. Пояснити їх правопис і спосіб творення.